

REGULAMIN DOBROWOLNYCH DZIAŁAŃ UCZNIOWSKICH

„Dbamy o naszą szkołę” - Szkoła Podstawowa w Krzeptowie

§ 1. Cel i charakter działań

1. Działania prowadzone są przez Samorząd Uczniowski we współpracy ze Szkolnym Kołem Wolontariatu, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, zgodnie z § 31 ust. 7 statutu oraz § 8 ust. 3–6 Regulaminu Samorządu Uczniowskiego.
2. Celem jest kształtowanie troski o mienie szkolne, profilaktyka dewastacji oraz szybkie przekazywanie nauczycielom informacji o zauważonych uszkodzeniach lub zagrożeniach.
3. Działania mają charakter dobrowolny, edukacyjny i informacyjny; nie stanowią kontroli uczniów ani dyżuru porządkowego zastępującego pracowników szkoły.

§ 2. Koordynacja i odpowiedzialność

1. Opiekun Samorządu Uczniowskiego i opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu wspólnie koordynują działania. Są to dwie osoby o takim samym zakresie obowiązków.
2. Każdy z opiekunów w równym stopniu odpowiada za: organizację naboru uczestników, uzyskanie wymaganych zgód, instruktaż, przygotowanie harmonogramu, kontakt z Dyrektorem i nauczycielami dyżurującymi oraz podsumowanie działań. Opiekunowie ustalają między sobą sposób wykonywania tych zadań.
3. Bezpośredni nadzór nad bezpieczeństwem uczniów podczas przerw sprawują nauczyciele i inni uprawnieni pracownicy zgodnie z harmonogramem dyżurów szkoły (§ 50 statutu). Uczniowie nie przejmują ich obowiązków.

§ 3. Zgłoszenia i organizacja

1. Uczestniczyć mogą chętni uczniowie klas IV–VIII, po uzyskaniu pisemnej zgody rodzica lub opiekuna prawnego (§ 109 statutu).
2. Udział jest dobrowolny; uczeń może zrezygnować w dowolnym momencie (§ 110–111 statutu).
3. Przed rozpoczęciem działań Samorząd uzgadnia z Dyrektorem ich zakres, termin, sposób i cele (§ 105 statutu); informacja o inicjatywie jest przekazywana zgodnie z § 107 statutu.
4. Po zakończeniu naboru odbywa się zebranie uczestników, na którym ustala się harmonogram i podział zadań (§ 112 statutu). Działania odbywają się podczas wybranych przerw, w parach, w wyznaczonym miejscu korytarza, pod nadzorem nauczyciela dyżurującego.
5. Uczestnictwo nie może powodować opuszczania lekcji ani ograniczać możliwości odpoczynku i korzystania z toalety.

§ 4. Zadania uczestników

1. Dawanie dobrego przykładu w zakresie poszanowania mienia i kultury zachowania.
2. Informowanie nauczyciela dyżurującego o zauważonych zniszczeniach, zagrożeniach i niepokojących sytuacjach.
3. Przekazywanie ogólnych, życzliwych komunikatów o potrzebie dbania o wspólną przestrzeń, bez upominania konkretnych osób w sytuacjach konfliktowych.

§ 5. Zakazy i ochrona prywatności

1. Uczniom nie wolno wchodzić do toalet w celu kontroli, obserwować wnętrza pomieszczeń sanitarnych ani blokować wejść i wyjść.
2. Nie wolno liczyć lub ewidencjonować osób korzystających z toalety, żądać danych osobowych, przeszukiwać, nagrywać, fotografować ani publikować informacji o innych uczniach.
3. Nie wolno zatrzymywać innych uczniów, przesłuchiwać ich, samodzielnie ustalać sprawców zniszczeń, wymierzać kar ani podejmować interwencji siłowych.

§ 6. Reagowanie na zdarzenia

1. W przypadku zauważenia zniszczenia lub niebezpiecznej sytuacji uczniów niezwłocznie informuje nauczyciela dyżurującego i odsuwa się od zagrożenia.
2. Dalsze działania, w tym ustalenie okoliczności zdarzenia i kontakt z rodzicami, należą do uprawnionych pracowników szkoły zgodnie z obowiązującymi procedurami.
3. Uczestnicy nie odpowiadają za zniszczenia dokonane przez inne osoby wyłącznie z racji udziału w inicjatywie.

§ 7. Postępowanie w razie ustalenia sprawcy dewastacji

1. Zgłoszenie zniszczenia przez ucznia uczestniczącego w inicjatywie nie stanowi ustalenia winy. Wyjaśnienie zdarzenia i podjęcie dalszych działań należą wyłącznie do uprawnionych pracowników szkoły.
2. Jeśli uczeń dopuścił się dewastacji, Dyrektor może – w przypadkach przewidzianych w art. 4 ust. 4 ustawy z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich – zastosować środek wychowawczy, np. zobowiązać go do naprawienia szkody przez przywrócenie poprzedniego stanu albo wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.
3. Jest to możliwe tylko za zgodą ucznia oraz jego rodziców albo opiekuna prawnego i gdy taki środek jest wystarczający. Nie można go stosować automatycznie ani na podstawie samego podejrzenia.
4. Te zasady nie dotyczą czynów stanowiących przestępstwa ścigane z urzędu lub przestępstwa skarbowe. W przypadkach wskazanych w ustawie szkoła zawiadamia Policję lub sąd rodzinny.
5. Prace muszą być bezpieczne i odpowiednie do wieku ucznia. Nie mogą polegać na kontakcie z niebezpiecznymi środkami chemicznymi ani zanieczyszczeniami biologicznymi. Nie są częścią dobrowolnych dyżurów.

§ 8. Podsumowanie i wejście w życie

1. Po zakończeniu ustalonego okresu działań obaj opiekunowie wspólnie organizują podsumowanie i przygotowują sprawozdanie (§ 114 statutu).
2. Niniejszy dokument jest odrębnym regulaminem organizacyjnym inicjatywy, a nie zmianą Regulaminu Samorządu Uczniowskiego. Działania można rozpocząć po uzgodnieniu ich z Dyrektorem Szkoły, zatwierdzeniu zasad bezpieczeństwa i uzyskaniu wymaganych zgód rodziców.

Podstawa prawna i dokumenty szkolne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, art. 85.
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, art. 4 ust. 4.
3. Statut Szkoły Podstawowej w Krzeptowie: § 9 ust. 1 pkt 7–8, § 26, § 31 ust. 7, § 50 oraz § 104–115.
4. Regulamin Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej w Krzeptowie (2026): § 3 ust. 1 pkt 4, § 7 ust. 4–5 oraz § 8 ust. 3–6.

Opiekun Samorządu Uczniowskiego:

Katarzyna Tomaszek

Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu:

Aneta Obama Assembe

Zatwierdzam – Dyrektor Szkoły:

Joanna Czeglowska-Nowak

Data: 18.10.2026r.